|  |  |
| --- | --- |
| Gimnazija Kranj | 2014/15 |
| **UČNA PRIPRAVA - TIMSKO POUČEVANJE** |  |
| Učitelj: SU - Tatjana Shrestha, TU - Will Tomford |  |
| Angleščina; 3a,3c | 27. 11. 2014 |
| Učni sklop: CRIME |  |
| Učna ura: MOCK COURT TRIALS  |  |
| Učni cilji: Debata v simulaciji sodnega procesa |  |
| Oblike dela: Interaktivno timsko poučevanje |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapa učenja; čas | UČNI CILJI | SLOVENSKI UČITELJ | TUJI UČITELJ | DIJAKI |
| Ogrevanje5’ | Obnovitev pojma. Frivolous law suit | Pozove dijake, da razložijo pojem |  | Odgovarjajo in razlagajo |
| Delo v skupinah 12’ | Priprava na debato | Pomaga deliti besedila in razporejati dijake vc skupine | Razloži nalogo in ilustrira en primer:Šest skupin, po dve skupini delata v paru:Prvi par predstavljajo obrambo v sodnem procesu, drugi pra pa tožilce. Vsaka skupina obravnava drug sodni primer. | Razdelijo se v skupine in rešujejo naloge: Vsak par skupin se seznani z enim kontroverznim sodnim primerom in pripravi ustrezne argumenta za zagovor. |
| Skupine debatirajo | Razvijanje sporazumevalne zmožnosti | Posluša In ocenjuje govorne prispevke dijakov | Koordinira deato | Dijaki debatirajo, ko pridejo na vrsto, vsi dijaki so udeleženi v razravo. Vsak dijak mora predstaviti najmanj en argument glede na vlogo. |
|  |  |  |  |  |
| DELEŽ na UČITELJA |  | 40% | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |